

**Аналитическая справка
о способности к эффективному решению профессиональных
педагогических задач воспитателя МБДОУ - д/с № 7х. Джумайловка
Зеленской Ольги Евгеньевны**

1. Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности.

Главная задача, которую ставит перед собой педагог, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала ребенка-дошкольника. Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся возможностей ДОУ, в своей практической деятельности педагог использует современные методики и технологии, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: здоровьесберегающие технологии, технология ТРИЗ, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и игровые.

При взаимодействии с детьми Ольга Евгеньевна использует **личностно ориентированную модель**, понимает, насколько важными в процессе воспитания и обучения являются установление и поддержание взаимопонимания, психологического контакта с ребёнком, учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждой растущей личности, учёт детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в детском саду. Поэтому в своей работе она опирается на принципы собственной активности и разнообразных видов деятельности, выбора оптимальных методов и приёмов работы с каждым воспитанником.

Ольга Евгеньевна успешно применяет в работе и **игровые технологии**, направленные на развитие коммуникативной и социальной компетентности детей, творческих способностей и индивидуального самовыражения.

Результативность применения данных технологий можно увидеть в виде позитивной динамики учебных достижений её воспитанников.

Игра, наряду с трудом и учением – один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Являясь развлечением, игра способна перейти в обучение, в творчество, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде.

Ольга Евгеньевна использует игровые технологии обучения:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения темы, понятия;
- как элементы более обширной технологии;
- в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как технология кружковой технологии (интеллектуальные игры, дидактические игры и т. д.)

Вывод: В результате систематического использования игровых технологий, у дошкольников повышается интерес к занятиям, следовательно – познавательная активность.

Технологии ТРИЗ. Цель технологии: научить детей находить позитивные решения возникающих проблем, развивать мышление и творчество, фантазию и речь, которые так необходимы современному человеку.

Вывод: В результате использования технологии ТРИЗ обеспечивается эмоционально – личностное развитие детей. Развиваются такие качества как: диалектическое мышление, сообразительность, самостоятельность и т. д.

В своей практической деятельности активно использует **информационно-коммуникационные технологии**. Применение презентаций в ходе образовательной деятельности способствует лучшему усвоению материала, помогают дошкольникам становиться активными участниками образовательного процесса.

Ольга Евгеньевна участвует в сетевом сообществе МААМ. Ru, где в своем блоге размещает конспекты и анализ своей образовательной деятельности, сообщения из опыта работы. С целью профессионального роста и распространения педагогического опыта Зеленская Ольга Евгеньевна принимает активное участие в районных методических объединениях по разным направлениям: семинар по физическому воспитанию и медико-педагогическому сопровождению образовательного процесса, методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений. В 2021 году приняла участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Воспитанники Ольги Евгеньевны принимают участие в интернет-конкурсах и конкурсах, проводимые УО МО Калининский район. В 2021 воспитанница Безгласная Елизавета признана победителем в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в номинации»Увлекательное чтение дома. Также воспитанники заняли призовые места в краевом детском экологическом конкурсе «Зеленая планета» и «Эколята – молодые защитники Природы» в 2021 году.

»Большое внимание педагог уделяет **здоровьесберегающим технологиям**: формированию у дошкольников основ валеологической культуры, научится самостоятельно заботиться о своем здоровье, а также организация образовательного процесса без негативного влияния на здоровье детей. В своей практической деятельности педагог ежедневно применяет: пальчиковые гимнастики, бодрящие гимнастики, закаливающие процедуры, упражнения по профилактике плоскостопия, динамические паузы, релаксации.

Предметно-развивающую среду в группе Ольга Евгеньевна создает в соответствии с требованиям ФГОС ДО. При оформлении группы она учитывает освещение и цвет объектов, как факторы эмоционально-эстетического комфорта.

Наполняемость предметно - развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, соответствует физическому, социально-личностному, познавательно- речевому и художественно – эстетическому развитию. Созданная в групповом блоке среда способствует реализации образовательных целей. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную систему, позволяющую

эффективно организовать не только образовательную работу, но и режимные моменты.

Ольга Евгеньевна не только зарекомендовала себя как творческий педагог при работе с детьми, но и как отзывчивый и внимательный человек по отношению к своим коллегам: молодым педагогам всегда придет на помощь, уважительно относится к педагогам с большим стажем работы и активно сотрудничает с молодыми специалистами. Умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, всегда готова к конструктивному диалогу.

Педагогическую деятельность Ольга Евгеньевна осуществляет в соответствии с ФГОС ДО. Работая в детском саду, в своей работе она чередует самые различные формы, методы и приемы работы с детьми. В результате использования данных технологий ее воспитанники стали более активными, коммуникативными, общительными, самостоятельными, творческими и любознательными.

Заведующий МБДОУ - д/с №7
х. Джумайловка

С.А.Бондарева

